

## RÚBRICA PARA EL DOCENTE

	<b>Nota baja</b>	<b>Nota media</b>	<b>Nota alta</b>
<b>Explicación de los fundamentos científicos</b>	La explicación no se entiende con claridad.	La explicación se entiende, pero es incompleta.	La explicación se entiende perfectamente. Utiliza un lenguaje claro y conciso. Incluye imágenes aclaratorias.
<b>Proceso de construcción</b>	No están todos los pasos necesarios para realizar la construcción de la pieza.	Falta algún paso para la construcción de la pieza y/o alguno no está muy claro	Todos los pasos para la construcción de la pieza están redactados con una secuencia coherente y de forma clara.
<b>Planos e imágenes de la pieza</b>	Los planos no están bien realizados y faltan medida. No tiene imágenes de la pieza.	O bien medidas o los planos no están bien realizados. Tiene alguna imagen de la pieza.	Los planos están bien realizados. Los planos tienen todas las medidas necesarias para poder construir la pieza. Tiene imágenes claras de la pieza.
<b>Materiales y herramientas</b>	Faltan materiales y herramientas. Los materiales no están bien seleccionados.	Falta algún material o herramienta, o no están especificados de forma clara.	Están todos los materiales y herramientas necesarios. Y se especifican de forma clara.
<b>Aplicabilidad</b>	El lector no tiene toda la información necesaria para la elaboración de la pieza.	Falta alguna información importante para poder elaborar la pieza.	Se presenta toda la información, y de forma clara, para poder elaborar la pieza.
<b>Conjunto</b>	Faltan apartados	Están todos los apartados, pero no siempre se contesta a lo que se pide	Están todos los apartados y se contesta claramente a todo lo que se pide.